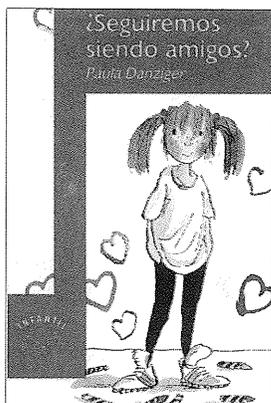


# PROGRAMA DE ACTIVIDADES

## ¿Seguiremos siendo amigos?

*Paula Danziger*





# TÍTULO: *¿Seguiremos siendo amigos?*

AUTORA: PAULA DANZIGER

TRADUCTOR: JAVIER FRANCO

ILUSTRADOR: TONY ROSS

## I. FICHA TÉCNICA

### 1 ACERCA DE LA AUTORA

Paula Danziger nació en Washington pero creció en Nueva York. Allí asistió a un taller de escritura y a partir de entonces, comenzó a escribir para niños. Con su primera novela titulada *The cat ate my gymsuit* (El gato se comió mi traje de gimnasia) comenzó una carrera literaria de mucho éxito. En la actualidad se dedica sólo a escribir. Paula es una mujer a la que le apasiona la vida, le gusta viajar y conocer lugares nuevos. Hace amigos fácilmente, disfruta cocinando y jugando con los niños. Como escritora, tiene la característica de crear personajes muy vívidos y reales, tanto que a los lectores les parecen personas de carne y hueso que han conocido directamente.

### 2 SÍNTESIS DEL LIBRO

**Argumento**      Ámbar Dorado es alumna de tercer año básico y su mejor amigo es Justo Daniels. Son amigos desde kinder. Pero en esos días, el padre de Justo ha cambiado de trabajo y se ha ido a vivir a Alabama. En cuanto vendan la casa se irá también Justo, su madre y sus hermanos. Y una tarde, al llegar del colegio, Ambar y Justo se enteran de que la casa ya ha sido vendida. Desde entonces se suceden malos momentos para los dos amigos: Justo viaja a Alabama y, al regresar, cuenta maravillas de su nuevo colegio, la casa y el barrio. Ambar se enfurece porque piensa que Justo ya la ha olvidado. Luego, al preparar sus cajas para la mudanza, Justo bota la bola de chicles usados que venía haciendo con Ambar desde hace un año y medio. Ambar se ofende y no le habla más a Justo. Pero el día de su partida, Justo entrega a Ambar su regalo de despedida que resulta ser la bola de chicles.

**Personajes:**      Principales: Ámbar Dorado, Justo Daniels.  
Otros:              Ana, el profesor Coten, las madres de Justo y Ámbar.

### 3 BREVE ANÁLISIS

*¿Seguiremos siendo amigos?* plantea la amistad profunda de dos niños que están juntos desde kinder. Muestra su solidaridad, sus peleas, sus secretos y sus complicidades. Plantea conflictos de la infancia, en la que también existen momentos difíciles que ayudan a crecer interiormente. Tal es el caso del divorcio de los padres de Ámbar y el duro momento de la próxima separación de los protagonistas.

El lector vive el comportamiento en el aula de un maestro humano y creativo como es el señor Coten, y también, las experiencias de los niños con todas las emociones de su edad: ternura, odios, celos, ingenuidad, entusiasmo, sufrimientos, alegrías... Paula Danziger hace gala, en esta obra, de su sentido del humor y de su aguda sensibilidad para captar y hacer llegar a los lectores el universo complejo y vital de los niños.

# ¿Seguiremos siendo amigos?

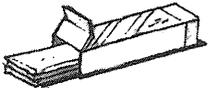
## DESPUÉS DE LA LECTURA

### COSAS QUE TIENE ÁMBAR EN SU BANCO

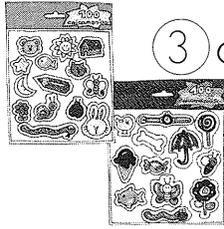
Cuando la clase va a volar a China, Ámbar saca las cosas que guarda en su banco. ¿Qué cosas saca? ¿Para qué crees que le sirven?



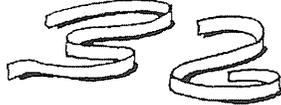
1 Cuaderno de viaje



2 Medio paquete de chicles



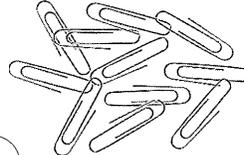
3 Calcomanías



4 Dos cintas para el pelo



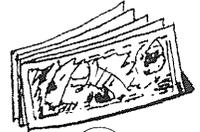
5 Siete gomas de borrar



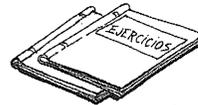
6 Once clips



8 Pasaporte



9 Pasajes



7 Dos cuadernos de ejercicios

### ¿PARA QUÉ SIRVEN?

1. Le sirve para.....
2. Le sirve para.....
3. Le sirven para.....
4. Le sirven para.....
5. Le sirven para.....
6. Le sirven para.....
7. Le sirven para.....
8. Le sirve para.....
9. Le sirve para.....

¿Qué guardas tú en tu banco?



---

---

---

# ¿Seguiremos siendo amigos?

ANTES DE LA LECTURA

## ÁMBAR Y JUSTO

Estos son Ámbar Dorado y Justo Daniels. Colorea los dibujos y escribe sus nombres debajo.



## ¿CÓMO SERÁ ÁMBAR?

Mira con atención a Ámbar.  
¿Cómo dirías que es? Subraya las palabras que elijas.

ordenada • desordenada • aburrida

divertida

odiosa • cariñosa • imaginativa

insegura

tímida • callada • conversadora

traviesa

# ¿Seguiremos siendo amigos?

## 4 OBJETIVOS TRANSVERSALES

El libro refleja muy bien la personalidad de los niños y las niñas de estas edades: por una parte, las conductas y comportamientos dentro de la sala de clases y en la casa; y por otra, las reglas, códigos y normas que rigen una amistad profunda. Por lo tanto, podemos tratar con este libro los objetivos transversales de formación ética:

- Reconocer el diálogo como fuente permanente de humanización, de superación de diferencias, de aproximación a la verdad;

- Respetar la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, etc.
- Crecimiento y autoafirmación personal: desarrollar la capacidad de resolver problemas.
- Desarrollar el pensamiento reflexivo y el sentido de crítica y autocrítica.
- Promover una adecuada autoestima y la confianza en sí mismo.

## II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

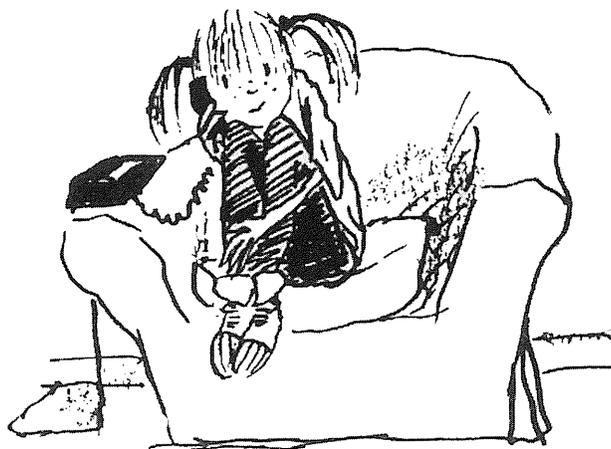
### A. ANTES DE LA LECTURA

Motive a los niños para que cuenten acerca de sus juegos, amigos y travesuras. Luego, presénteles el libro, mostrándoles la portada.

Fotocopie la ficha **Ámbar y Justo**, e invítelos a completarla, comenzando por pintar los dibujos de los personajes de este libro y completando las actividades que allí se proponen.

### B. LECTURA

Mientras los niños pintan y escriben, le recomendamos que usted les lea el inicio del libro para insertarlos en una lectura entretenida y distinta.



### C. DESPUÉS DE LA LECTURA

Fotocopiando las fichas y repartiéndolas a los alumnos, puede realizar las siguientes actividades:

#### 1. Cosas que tiene Ámbar en su banco.

En la ilustración aparecen las cosas que guarda Ámbar en su banco. Los niños deben responder para qué le sirven a Ámbar cada una de ellas.

#### 2. Recordando.

Pida a los niños que contesten las preguntas que aparecen en la ficha anexa. Pueden consultar el libro si así lo desean.

#### 3. Bola de chicle.

Solicite a sus alumnos que dibujen la bola de chicles de Ámbar y Justo y que luego la describan.

### RESPUESTAS

1. a) Van a China. Viajan en avión. (Es un viaje simulado, un juego. El profesor introduce de esta manera el estudio de otros países).  
b) Limpiaría y ordenaría su banco.  
c) Porque Justo tira a la basura la bola de chicle.  
d) La madre de Ámbar.  
e) Cada uno será presidente por una semana. Venderán miel y galletas.

# ¿Seguiremos siendo amigos?

DESPUÉS DE LA LECTURA

## RECORDANDO, RECORDANDO...

Intenta recordar lo que has leído y responde a cada una de las siguientes preguntas:



a) ¿A qué país van de viaje los chicos de tercer curso? ¿En qué viajan?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué cosa buena haría Ámbar todos los días si Justo se quedara?

\_\_\_\_\_

c) ¿Por qué Ámbar jura que nunca en la vida volverá a hablar con Justo Daniels?

\_\_\_\_\_

d) ¿Quién convence a Ámbar de que debería hacer las paces con Justo?

\_\_\_\_\_

e) Ámbar piensa que algún día ella y Justo podrán abrir una empresa. ¿Cómo resolverán la presidencia? ¿Qué van a vender?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## BOLA DE CHICLE

Dibuja la bola de chicles usados que hicieron Ámbar y Justo. Describe cómo es la bola. ¿Liviana? ¿Pesada? ¿Húmeda? ¿Seca? ¿Con algún olor? ¿Sin olor?

.....

.....

.....

.....

.....

*Dibújala aquí*

